

主体的・対話的で深い学びのポイント

表計算ソフトを活用し、目的に応じたグラフを作成することにより、他者との対話においてグラフの特徴を明らかにしたり、新たな問いを見出したりして、学びが深まる。

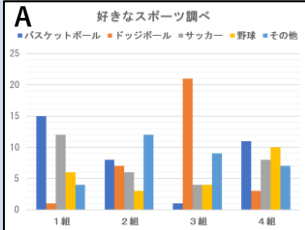
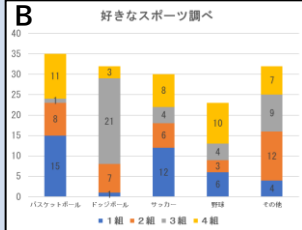
ICT活用のポイント

表計算ソフトを活用することで、多様なグラフを繰り返し作成することができるとともに、資料を共有することで、他者の考えから学びを深めることに繋がる。

使用するICT機器	P C、タブレット等	使用するアプリ・クラウドサービス等	G-suite (Classroom、スプレッドシート、フォーム)
、クラウドの活用	☒ 教材の配布・回収等 ☒ 児童の学習状況の把握	☒ 資料等の共有 ☐ その他（ ）	

本時のねらい

資料をもとに、目的に応じたグラフを選択し、特徴などを考えることができる。

	主な学習活動 (学習場面)	I C T の活用・留意点等	評価																																			
導入	○問題を確認する 一斉 ○本時の課題を確認する 一斉	 Classroomにアクセスし、「好きなスポーツ調べ」に関するスプレッドシートからどのようなことを読み取ることができるか考える。 <table border="1"><caption>好きなスポーツ調べ (人)</caption><thead><tr><th></th><th>1組</th><th>2組</th><th>3組</th><th>4組</th></tr></thead><tbody><tr><td>バスケットボール</td><td>15</td><td>8</td><td>1</td><td>11</td></tr><tr><td>ドッジボール</td><td>1</td><td>7</td><td>21</td><td>3</td></tr><tr><td>サッカー</td><td>12</td><td>6</td><td>4</td><td>8</td></tr><tr><td>野球</td><td>6</td><td>3</td><td>4</td><td>10</td></tr><tr><td>その他</td><td>4</td><td>12</td><td>9</td><td>7</td></tr><tr><td>合計</td><td>38</td><td>36</td><td>39</td><td>39</td></tr></tbody></table>  「好きなスポーツ調べ」について、自分が主張したい目的に応じて適切なグラフを作成することを確認する。		1組	2組	3組	4組	バスケットボール	15	8	1	11	ドッジボール	1	7	21	3	サッカー	12	6	4	8	野球	6	3	4	10	その他	4	12	9	7	合計	38	36	39	39	クラウド この表から分かることは、どのようなことですか。 3組でドッジボールと回答した人数が多いことが分かります。 グラフにした方が分かりやすいこともあるね。
	1組	2組	3組	4組																																		
バスケットボール	15	8	1	11																																		
ドッジボール	1	7	21	3																																		
サッカー	12	6	4	8																																		
野球	6	3	4	10																																		
その他	4	12	9	7																																		
合計	38	36	39	39																																		
展開	○主張したいことを表すグラフを作成する 個別 ○作成したグラフを紹介し合う 協働 学年で一番人気のあるスポーツを表すには、AとBのどちらのグラフがよいのかな。 ○作成したグラフについて、全体交流を行う 一斉	 「好きなスポーツ調べ」に関するスプレッドシートをマイドライブにコピーし、グラフを作成する。 どのスポーツが一番人気があるのかをはっきり表したいな。 同じ目的のグループで、作成したグラフから分かる特徴を説明し合い、より適切なグラフを選ぶ。 A 好きなスポーツ調べ ●バスケットボール ●ドッジボール ●サッカー ●野球 ●その他  B 好きなスポーツ調べ ●1組 ●2組 ●3組 ●4組   プロジェクト等で、作成したグラフを投影し、考えを説明するとともに、それぞれの考えがグラフのよさを十分に生かしているか話し合う。 私たちのグループは、学年で一番人気のあるスポーツを調べるために、種目ごとに各クラスの合計人数が整理されているグラフ（B）を作成しました。 各種目ごとに合計が整理されているから、どの種目が人気があるのか一目で分かるね。	クラウド 指針2 ここで評価 【思】目的に応じて適切なグラフを選択し、特徴や傾向を説明している。 指針3 ICT機器 																																			
終末	○本時の振り返り 個別	 Classroomのフォームに本時のまとめや、分かったことを入力する。  入力状況を確認する。	クラウド 指針4																																			