

小学校

教科【算数】

単元【数量関係：比】

主体的・対話的で
深い学びのポイント

クラウドによるデータの共有を活用し、他者と考えを比較することにより、よりよい問題解決を行うことができ、学びが深まる。

ICT活用のポイント

Googleフォトのアルバム共有を活用することにより、短時間で多くの考えを比較することができ、比についての深い理解につながる。

使用する
ICT機器

大型提示装置、タブレット等

使用するアプリ・
クラウドサービス等

Google フォト、Jamboard

クラウド
の活用
教材の配布・回収等
 資料等の共有
生徒の学習状況の把握
 その他()
本時の
ねらい

等しい比同士の間接関係を調べることを通して比の性質を理解し、できるだけ小さい整数の比に直すことができる。

主な学習活動
(学習場面)

ICTの活用・留意点等

評価

導入

○等しい比を比べ、その関係を整理する。



大型提示装置を使って、等しい比同士を比べて分かったことなど、前時までの学習内容の振り返り、本時の問題を表示する。

ICT機器



○本時の課題を確認する。

一斉



前時までの学習内容を基に、等しい比をできるだけ小さい数で表す方法について、見直しをもつ。

展開

○ノートの写真を撮り、共有アルバムにアップロードする。

個別



ノートに自分の考えを書き、書き終えたらタブレットで撮影し、共有アルバムにアップロードする。

ICT機器

クラウド



撮影はタブレットモードを使用してアウトカメラで行うように指示する。



○他者の考えを比較し、交流する。

協働



共有アルバムを見て、他者の考えと自分の考えを比較し、問題解決に向けて検討する。

指針2

指針3

クラウド



数名の児童の考えを、大型提示装置で示し、全員で共有する。



○学習内容をまとめる。

個別



交流したことを、自分の考えに加え、新たな自分の考えを書くなどして、学習をまとめる。

協働

終末

○練習問題に取り組む。



自分に合った難易度の定着問題をJamboardから選び、取り組む。

指針4

クラウド

ここで評価

【知】
できるだけ小さい整数の比に直すことができる。