

何を使う

機器 PC、タブレット、スマホなど

ソフトウェア (アプリ)

Google アカウント (教員のみ)

QRコード作成サイト (任意のフリーサイト)



それをどう使う (それで何ができる)

- 授業評価アンケートを Google の Form で作成する
- そのリンクを QR コードで作成する。(フリーでQRコードを作成できるウェブサイトがある。)
- QR コードを配付したり、授業の終わりに QR コードを生徒に読み取らせたりしてアンケートを入力させる

ここが変わる、活用メリット【ICT 活用 Before-After】

○高校 全教科等

【 Before 】

- 授業の振り返りや授業評価の集計の労力が大きい。
- アンケート結果を生徒にフィードバックするための資料作成が必要となる。

【 After 】 **メリット**

- 生徒は授業でも家でもスマートフォンでアンケートへの入力が可能
- 入力結果はすぐに集計され、教員はオンライン上で確認することができる。また、集計結果を共有すれば生徒にもすぐにフィードバックが可能。

| 機器 (台数) | スマホ | タブレット | PC | その他 | 学習 場面 | 一 斉 | 個 別 | 協 働 |
|----------------|------------|-------|----|--------------|----------------|--------|--------|--------|
| | ○ | ○ | ○ | Google アカウント | | | | |
| | アカウントは教員のみ | | | | | | | |
| 授業実施時に必要な環境→ | | | | インターネット接続 | 必 | 1人1台端末 | | 必 |
| 活用が想定 される校種 | 小 | 中 | 高 | 特 | 活用が想定される教科・科目等 | | 全教科・科目 | |
| | ○ | ○ | ○ | ○ | 活用が想定される場面 | | 振り返り | |