

何を使う

機器 タブレット型 PC

ソフトウェア（アプリ）

Microsoft Excel 等の表計算ソフト

1	アフリカで貧困問題がなくなるのはなぜか	・砂漠が多い。 ・砂漠気候の割合が多い。 ・資源が豊富。 ・干ばつで作物が育たない。
2	自然的要因	
3	歴史（これまでの歩み・政策）	・1000万人以上若く健康な人々が奴隷と ・ヨーロッパに植民地にされたとき、民族の ・戦争。 ・テロに加担していた。 ・内戦が起きている。

それをどう使う（それで何ができる）

例）「アフリカで貧困問題がなくなるのはなぜか」という単元全体の課題に対し、自然・歴史・産業など複数の要因からアプローチする。

- ・エクセルに要因別に入力できる表を作成する。
- ・授業の終わりに、本時の内容から単元の課題に対する自分の考えを要因別に表に入力する。
※4人グループで1つの表を使用し、共同編集で作業する。
- ・次時以降も同様に、新たに気付いたことを同じ表の中に追加入力する。
※他のグループや他の学級の生徒がどんなことを考えたかを見ることができる。
- ・単元の終わりに、蓄積してきたエクセルの表を活用して単元全体の課題を解決する。

ここが変わる、活用メリット【ICT 活用 Before-After】

中学校 社会科（地理）「アフリカ」

【 Before 】

- 生徒が考えたことや交流したことを手書きでまとめる。



【 After 】 メリット

- タブレットを活用するため、文字の入力時間や訂正が速くなる。
- 4人グループで相談しながら入力するため、主体的に取り組むことができる。
- 共同編集することができる。
- 他のグループや他の学級の思考結果を参考にすることができ、多面的・多角的な見方・考え方が育つ。

機器 (台数)	スマホ	タブレット	PC	その他		学 習 場 面	一 斉	個 別	協 働
		○	○						○
	1人1台								○
授業実施時に必要な環境→					インターネット接続	○	1人1台端末		○
活用が想定 される校種	小	中	高	特	活用が想定される教科・科目等		社会科・総合的な学習の時間		
		○			活用が想定される場面		振り返りとまとめ		