

何を使う

機器 スマートフォン

ソフトウェア (アプリ)

QRコード読み取り (スマートフォンに標準搭載のカメラが自動で読み取り)



それをどう使う (それで何が出来る)

- 1 QRコードを読み取り、教科書会社のサイト上に掲載される実験や図表を視聴し、個人やグループで推論したり理解を深めたりすることができる。
- 2 学校の実験室に整備されていない実験器具があっても、その実験器具を用いる実験を普通教室においてシミュレーションのように疑似実験ができる。

ここが変わる、活用メリット【ICT 活用 Before-After】

例：高校 物理基礎 「波の反射」

【 Before 】

- 実験では、期待する現象が生じなかったり、現象を生じさせるための操作に集中するあまり、現象の理解に意識が十分に払えないことがある。

【 After 】 **メリット**

- 矢印やキャプションの入った動画のため、板書の時間を削減でき、言葉で説明する以上の情報を伝達できる。
- 条件を変えてシミュレーションできるものもあり、実験と同様の現象を確認できる。
- 実験室で観察する現象を繰り返し普通教室でも視聴して確認できる。

機器 (台数)	スマホ	タブレット	PC	その他	学習 場面	一 斉	個 別	協 働
	○						○	
生徒個人のスマートフォン								
授業実施時に必要な環境→				インターネット接続	○	1人1台端末		○
活用が想定 される校種	小	中	高	特	活用が想定される教科・科目等		全ての教科等	
			○		活用が想定される場面		実験、説明	