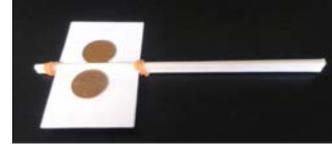


何を使う

機器 PC・スマートフォン・プロジェクター

ソフトウェア（アプリ）

WindowsPC 付属の動画アプリ（フォト）など
スマートフォン・iPad 等付属の動画撮影アプリ



それをどう使う（それで何が出来る）

- ・自由落下と水平投射をスマホ等のカメラで撮影し、フォトを使用し、スロー再生した状態で動画を編集する。
- ・編集した動画を授業で再生する。
- ・フォトでは、画像処理や説明文の追加なども含めて、簡単に動画を編集できる。



ここが変わる、活用メリット【ICT 活用 Before-After】

高校 物理基礎「自由落下と水平投射」

【 Before 】

- ストロボ写真等で撮影して比較

【 After 】 **メリット**

- 自由落下と水平投射の動画を簡単にスロー再生動画にできる。
- スロー再生を観察することで、現象への生徒の気づきを促し、思考力を育成することができる。
- YouTube に動画をアップすることで、反転授業や復習に活用できる。
- いろいろな実験をスローモーションで再生する動画を作成できる。

例 慣性の法則：<https://youtu.be/DA1B9o4o94U>

機器 (台数)	スマホ	タブレット	PC	その他	学習 場面	一 斉	個 別	協 働
				○				
撮影はスマホ・タブレット等								
授業実施時に必要な環境→				インターネット接続		1人1台端末		
活用が想定 される校種	小	中	高	特	活用が想定される教科・科目等			理科（物理）
			○		活用が想定される場面			演示実験