

何を使う

機器 タブレット

ソフトウェア（アプリ）

カメラ機能

動画再生アプリ



【生徒がダンスの動画撮影をしている様子】



それをどう使う（それで何ができる）

- ・ダンスの動画撮影を行う。
- ・ダンスのポイントやつまずきの事例を参考に、動画を確認しながらグループの課題やできばえを伝えることができる。
- ・伝えられた課題やできばえについて、動画で確認できる。
- ・自分たちで動画を撮影し、チェックすることで、改善に向けた効果的な練習ができる。



【課題や出来栄を交流している様子】

ここが変わる、活用メリット【ICT 活用 Before-After】

中学校 保健体育科「ダンス 現代的なリズムのダンス」

【 Before 】

- ダンスを実際に見て考えたことを伝え合う。



【 After 】 メリット

- ダンスの動画撮影を行い、ポイントとなる動きを具体的に示すことで、よりイメージを捉えた表現を実現できる。
- 動画を活用した学び合いにおいて、指摘された改善点の動画を確認することで、自己の課題を具体的に見出すことができる。
- 改善点を動画を通してグループで共有することで、改善に向けて主体的に話し合うことができる。

機器 (台数)	スマホ	タブレット	PC	その他		学習 場面	一	個	協
		○		掲示用の大型掲示装置			斉	別	働
	提示なら1台、グループならグループに1台						○		○
授業実施時に必要な環境→					インターネット接続			1人1台端末	
活用が想定 される校種	小	中	高	特	活用が想定される教科・科目等		保健体育		
	○	○	○	○	活用が想定される場面		ダンス		