

ICT 活用 TIPS

動画により技のできばえを確認する

何を使う

機器 タブレット

ソフトウェア（アプリ）

カメラ機能



それをどう使う（それで何ができる）

- ・器械運動において、練習した技を動画で撮影し、自己評価チェックリストに基づいて技のできばえを自己評価することで、ステップアップの実感をもたせることができる。
- ・動画を停止したり、スローで再生したりすることで、細かく技のできばえを確認することで、課題を明確にすることができる。

ここが変わる、活用メリット【ICT 活用 Before-After】

小学校 体育科

【 Before 】

- 自己評価チェックシートにある技のポイントを見たり、友達のアドバイスを受けて、何度も繰り返し練習する。
- 教師は全体で技の説明をした後で、個別に詳しいアドバイスをする。
- 児童はペアまたはグループに分かれて互いの動きを見合い、体の動かし方のアドバイスをする。



【 After 】 メリット

- 動画を見ながら、自分の課題となっている動きを確認することで、ポイントを絞ってチャレンジするなど主体的に学習に取り組む力が育成される。
- 児童が撮影した動画を、班で共有し、相互に認め合ったり、アドバイスしたりする学習活動を行うことで、対話的な学びを推進することができる。
- 教師は、自己評価チェックリストと児童が撮影した動画を比べることで、学習評価に活用することができる。

機器 (台数)	スマホ	タブレット	PC	その他	学習 場面	一 斉	個 別	協働
	○	○	△	大型モニター		○	○	○
授業実施時に必要な環境→				インターネット接続		1人1台端末		○
活用が想定 される校種	小	中	高	特	活用が想定される教科・科目等		体育	
	○	○			活用が想定される場面		器械運動、陸上運動等	