

何を使う

【機器】 パソコン、大型テレビ

【ソフトウェア（アプリ）】

パワーポイント、自作の動画



それをどう使う（それで何ができる）

- ・自力解決の場面の後、教師がワークシートに書き込みながら解説する動画を視聴する。
- ・間接指導時に、児童が自分で学習を進めることができる。

ここが変わる、活用メリット【ICT 活用 Before-After】

小学校 各教科等

【 Before 】

- 間接指導時の自力解決の内容について、直接指導時に児童が発表することで学習の内容を把握する。

【 After 】 **メリット**

- 複式学級における間接指導時に、動画を活用することで、児童の学びが中断されず、主体的に学習に取り組む力が育成される。
- 児童一人一人が学習状況に応じて視聴できるようにするなど、動画の内容を工夫することで、自分の学びを調整する力が育成される。
- 動画を見た後で、理解できたことやまだ分からないことに焦点を当てて教師が直接指導時に確認することができる。

機器 (台数)	スマホ	タブレット	PC	その他	学習 場面	一 斉	個 別	協 働
	△	○	○	大型モニター				
	提示なら1台、動画を一人で活用するなら1人1台							
授業実施時に必要な環境→				インターネット接続	1人1台端末			○
活用が想定 される校種	小	中	高	特	活用が想定される教科・科目等	全教科		
	○				活用が想定される場面	間接指導時		