

何を使う

機器 タブレットまたはタブレットPC

ソフトウェア（アプリ）

- ロイロノート・スクール（アカウント作成が必要）



それをどう使う（それで何ができる）

- ・個々の課題に応じた植物の写真を撮り、写真に直接、自分の考えを書き込むことができる。
- ・課題(写真)を教師にデータで提出することができ、教師は評価に活用することができる。
- ・自分が撮った(提出した)写真を見直すことにより、単元をとおして学習過程を振り返ることができる。



ここが変わる、活用メリット【ICT 活用 Before-After】

小学校 理科「植物の観察」

【 Before 】

- 植物をノートなどにスケッチした後、特徴を記録する。



【 After 】 メリット

- スケッチの時間を省略することができるため、さらに詳細な部分を観察したり、調べたりする時間の確保につながるとともに、数種類の植物を比べたりすることができるなど、児童の思考を深めることができる。
- 児童が自分の考えや他者との協働学習から気付いた事柄を直接書き込んだ写真を継続して提出させることにより、ポートフォリオとして児童の学習の様子を蓄積することができる。

機器 (台数)	スマホ	タブレット	PC	その他		学習 場面	一 斉	個 別	協 働
		○	○						
	タブレットもしくはタブレット型PC 1人1台								
授業実施時に必要な環境→					インターネット接続	○	1人1台端末		○
活用が想定 される校種	小	中	高	特	活用が想定される教科・科目等		理科		
	○	○		○	活用が想定される場面		観察		