

## 何を使う

機器 タブレットまたはPC

ソフトウェア（アプリ）

プログル（ブラウザ版：Google Chrome・Windows Edge）



## それをどう使う（それで何ができる）

- プログラミングを使って、正多角形の描き方を考えることができる。
- 正多角形の描き方を考えて試し、最適化することができる。
- 算数の学習に、プログラミングの体験を生かすことができる。



## ここが変わる、活用メリット【ICT 活用 Before-After】

小学校 算数科「円と正多角形～正六角形の作図～」

## 【 Before 】

- 時間をかけて、手作業で作図の学習を行う。



## 【 After 】 メリット

- 考えたことを試し、すぐに修正して実行することができるため、プログラミング的思考を通して、学習内容について理解を深めることができる。
- プログラミング言語の基本概念である、「順次処理・繰り返し」などを理解することにより、物事を順序立てて考える力を育成することができる。
- コンピュータのよさに気付くことができる。

機器 (台数)	スマホ	タブレット	PC	その他	学習 場面	一 斉	個 別	協 働
	1人1台		○	○			○	○
授業実施時に必要な環境→				インターネット接続	○	1人1台端末		○
活用が想定 される校種	小	中	高	特	活用が想定される教科・科目等			算数
	○				活用が想定される場面			多角形の作図