

何を使う

機器 スマートフォンまたはタブレット

ソフトウェア（アプリ）

ウゴトル（無料版）iPhone・Android



それをどう使う（それで何ができる）

- ・手本とする動画を左右反転して再生することで、手本に自分の姿を重ねて複雑な動きを習得することができる。
- ・動きを確認したい動画をスロー再生やコマ送りで再生することで、理解が難しい動きを詳細に把握することができる。

ここが変わる、活用メリット【ICT 活用 Before-After】

小学校 音楽科「リコーダーの演奏」

【 Before 】

- リコーダーの一斉指導では、教師の実演する指づかいが見えないだけでなく、教師の持ち方を手本とする際、左右の手が反対になる児童が多い。



【 After 】 メリット

- 教師の手本を撮影した動画をアプリを使って左右反転して再生することで、児童は、手本と自分の演奏を比較しながら演奏の仕方を工夫することができる。
- 児童自身が演奏した動画をアプリを使って左右反転し、スローで繰り返し再生することで、リコーダーの特性に応じた演奏の仕方が身に付き、思いや意図にあった表現を工夫することができる。

機器 (台数)	スマホ	タブレット	PC	その他		学習 場面	一 斉	個 別	協 働
	○	○						○	○
	グループに1台、1人1台								
授業実施時に必要な環境→			インターネット接続				1人1台端末		○
活用が想定 される校種	小	中	高	特	活用が想定される教科・科目等		音楽科・体育科		
	○	○	○	○	活用が想定される場面		個別・グループ練習		