

何を使う

機器 タブレット

ソフトウェア（アプリ）

SKYMENU Pro 2020（動画比較アプリ）

カメラ（動画を撮影するため）



それをどう使う（それで何ができる）

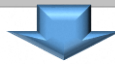
- ・児童生徒が、授業の最初と最後に撮影した動画を比較して視聴することで、学習を通してよい動きを見付け、体の動きの向上に生かすことができる。
- ・縄跳びを苦手としている児童生徒が、手本と比較して改善点を分析することができる。
- ・グループ毎に分かれてタブレットを利用し、児童生徒が動画をもとに助言し合うことで、自己の課題の解決に向けて思考し判断することができる。

ここが変わる、活用メリット【ICT 活用 Before-After】

小学校 体育科「縄跳び」

【 Before 】

- 教師や手本となる児童の跳び方を見て、真似する。

【 After 】 **メリット**

- 自分の跳んでいる姿を客観的に見ることで、跳び方を視覚的に理解し、改善点を分析することができる。
- 児童が、単元を通して、自分の成長を具体的に振り返ることができる。

機器 (台数)	スマホ	タブレット	PC	その他	学習 場面	一 斉	個 別	協 働
			○				○	○
グループに各1台								
授業実施時に必要な環境→				インターネット接続		1人1台端末		
活用が想定 される校種	小	中	高	特	活用が想定される教科・科目等			体育科
	○	○	○	○	活用が想定される場面			学習の見直し、振り返り