

## 何を使う

**機器** スマートフォンまたはタブレット

**ソフトウェア（アプリ）**

タイニーポップ 「ヒトのからだ」（有料版）iPhone

※機能制限付き無料版あり



## それをどう使う（それで何ができる）

- ・人の臓器の働きについて、消化の仕組みや血液の流れを視覚的に見ることができる。
- ・匂いを嗅がせてみると唾液が出たり、脳へ刺激が伝わったりする様子が確認できる。

## ここが変わる、活用メリット【ICT 活用 Before-After】

小学校 理科「人の体のつくりと働き」

### 【 Before 】

- 各臓器の名前と働きは教科書で学習することができるが、各器官の動きやつながり、血液の流れや食物を消化するまでの様子を関連付けて理解することが難しい。



### 【 After 】 **メリット**

- アプリを活用することで、各臓器の名前と働きを視覚的に確認することができ、食べたものが変化し、体内に取り入れられることを多面的に調べることができる。
- アプリを活用し、児童が目的に応じて調べたい臓器を何度も動画で見ることで、個々の臓器と生命を維持する働きとの関係について、表現することができる。

| 機器<br>(台数)     | スマホ | タブレット | PC | その他       | 学習<br>場面       | 一<br>斉    | 個<br>別 | 協<br>働 |
|----------------|-----|-------|----|-----------|----------------|-----------|--------|--------|
|                | ○   | ○     |    |           |                |           | ○      | ○      |
| 3、4人に1台程度      |     |       |    |           |                |           |        |        |
| 授業実施時に必要な環境→   |     |       |    | インターネット接続 |                | 1人1台端末    |        |        |
| 活用が想定<br>される校種 | 小   | 中     | 高  | 特         | 活用が想定される教科・科目等 | 理科・保健体育科  |        |        |
|                | ○   |       |    |           | 活用が想定される場面     | ペア・グループ学習 |        |        |