

## 何を使う

機器 スマートフォン、タブレット、PC のいずれか

ソフトウェア（アプリ）

YouTube



## それをどう使う（それで何ができる）

- ・生徒が各自で課題（プリント）に取り組むにあたり、单元ごとに解説（補足説明）の動画を配信することにより、生徒の理解不足の箇所を補うことができる。
- ・接続期間等の制限が緩和されると、日常的な配信が可能となり、生徒がいつでも視聴できるようになる。

## ここが変わる、活用メリット【ICT 活用 Before-After】

高校 商業（簿記）

## 【 Before 】

- 理解度の低い箇所を指導するために個別対応を実施する。

【 After 】 **メリット**

- 苦手な問題解説動画を選んで視聴できるため、生徒は自分のペースに合わせた自学自習ができる。
- 生徒は必要に応じて繰り返し視聴することにより、理解を深めることができる。

機器 (台数)	スマホ	タブレット	PC	その他	学習 場面	一 斉	個 別	協 働
	○	○	○				○	
授業実施時に必要な環境→				インターネット接続	○	1人1台端末		○
活用が想定 される校種	小	中	高	特	活用が想定される教科・科目等		商業（簿記）	
			○		活用が想定される場面		問題演習	