ICT 活用 TIPS	アプリの使用を制限する方法

何を使う

機器　タブレット

ソフトウェア（アプリ）

アクセシビリティ（アクセスガイド）iPad

それをどう使う（それで何ができる）

- 設定：「アクセシビリティーアクセスガイド」をオンにする。
- パスコードを設定し、ホームボタンを３タップすると、パスコード入力が必要な設定となり、必要なアプリのみ操作可能となる。

ここが変わる、活用メリット【ICT 活用 Before-After】

小学校　各教科等

【　Before　】

〇　決められたアプリを操作するよう指導しても、別のアプリを開いてしまい、意図した活動ができない場合がある。

【　After　】　メリット

〇　指定したアプリ以外は操作できないため、誤操作をすることがない。

〇　iPad 導入時などの誤操作防止、指示を理解することが難しい児童への対応に有効である。

※　iPad のみの機能であり、複数のアプリ間を横断的に使う場合（Safari、写真、Pages）は使用できない。

機器（台数）	スマホ	タブレット	ＰＣ	その他	学習場面	一斉	個別	協働
		〇					〇	〇

授業実施時に必要な環境→		インターネット接続		１人１台端末	

活用が想定される校種	小	中	高	特	活用が想定される教科・科目等	全教科
	〇				活用が想定される場面	個別学習・グループ学習等