

何を使う

機器 スマートフォン、タブレット、パソコン

ソフトウェア（アプリ）

YouTube



それをどう使う（それで何ができる）

- ・解説動画を、タブレットやビデオカメラで撮影し、YouTube にアップする。
- ・動画視聴による予習を行い、授業内容を理解する。
- ・授業後に理解が出来なかった部分を、動画視聴による復習を行う。



ここが変わる、活用メリット【ICT 活用 Before-After】

高校 数学

【 Before 】

- 授業時間において、一斉に説明・演習を実施する。

【 After 】 **メリット**

- わからない内容について、理解できるまで何度も動画を見返すことができるため、学習意欲の向上につながる。
- 授業時間において、説明時間の縮減が図られ、協働学習や課題解決学習の時間を多く確保することが可能となり、数学的な見方・考え方を育成することができる。
- 臨時休業等の自学自習の際に有効的である。

機器 (台数)	スマホ	タブレット	PC	その他	学習 場面	一 斉	個 別	協 働
	1人1台活用							○
授業実施時に必要な環境→				インターネット接続	○	1人1台端末		○
活用が想定 される校種	小	中	高	特	活用が想定される教科・科目等		数学・理科	
		○	○		活用が想定される場面		個別学習、問題演習	