

何を使う

機器 ビデオカメラ・TV・LAN ケーブル・
HDMI エクスチェンジャー・HDMI ケーブル
ソフトウェア (アプリ) なし



それをどう使う (それで何ができる)

- ・ A グループ教室 (T1: 授業者) ビデオカメラ・HDMI エクスチェンジャー
- ・ B グループ教室 (T2: 補助教諭) TV・HDMI エクスチェンジャー・HDMI ケーブル
- ・ 2 教室を接続するもの: LAN ケーブル
- ・ 上記の設定をすることにより、同一教師による少人数指導が可能となる。

ここが変わる、活用メリット【ICT 活用 Before-After】

全校種 各教科等

【 Before 】

- 少人数学習の実施に当たり、教科担当教師 2 名が 2 時間の教科指導を行っていた。

(例) 1 年 A 組 1 校時: A グループの理科の授業 B グループの社会の授業
2 校時: B グループの社会の授業 A グループの理科の授業

【 After 】メリット

- 映像を同時配信することにより、教科担当教師及び空き時間の教師が対応でき、教師の負担が軽減されるとともに、時間割の複雑化を解消できる。

(例) 1 年 A 組 1 校時: A グループ、B グループともに理科の授業(社会の教諭は必要なし)

機器 (台数)	スマホ	タブレット	PC	その他	学習 場面	一 斉	個 別	協 働
	○	○	○	ビデオカメラ・TV LAN ケーブル・HDMI エクス チェンジャー・HDMI ケーブル		○		
授業実施時に必要な環境→				インターネット接続		1 人 1 台 端末		
活用が想定 される校種	小	中	高	特	活用が想定される教科・科目等		実技や実験がない全教科・ 全科目	
	○	○	○	○	活用が想定される場面		少人数学習	