

何を使う

機器 スマートフォン・タブレット・PC

ソフトウェア (アプリ)

ブラウザ (インターネットに接続できる環境)



それをどう使う (それで何が出来る)

自校の授業 (単元) の内容に応じて、適切なリンク集をつくっておく。

(スマートフォンやタブレットで動作しないシミュレーションもある)

<物理シミュレーションリンク集>

力学	熱	波	電磁気
運動と力	弾むボール	横波と縦波	電位と電場
重心の運動	断熱変化	定常波	コンデンサーの帯電
惑星運動のシミュレーション	ボイルシャルルの法則	ドップラー効果	交流のイメージ
.....

ここが変わる、活用メリット【ICT 活用 Before-After】

(例) 高校 物理基礎・物理「物理現象のシミュレーション」

【 Before 】

○ インターネット上にある数多くの物理シミュレーションから、学習に最適なものを選ぶのは、時間と労力が必要である。

【 After 】 **メリット**

○ シミュレーションに限らず他教科においても、授業でよく使うサイトのリンク集を作成し、生徒が容易にリンク集にアクセスできる状態にしておくことで、授業の流れや児童生徒の思考を中断することなく、効果的にウェブコンテンツを活用することができる。

機器 (台数)	スマホ	タブレット	PC	その他	学習 場面	一 斉	個 別	協 働
	△	△	○	提示なら、大型提示装置				
	提示なら1台、グループならグループに1台							
授業実施時に必要な環境→					インターネット接続	○	1人1台端末	
活用が想定 される校種	小	中	高	特	活用が想定される教科・科目等			全教科
	○	○	○	○	活用が想定される場面			ウェブコンテンツの活用