

何を使う

機器 タブレットまたはパソコン

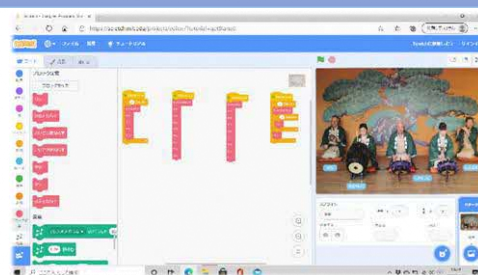
ソフトウェア（アプリ）

Scratch



それをどう使う（それで何ができる）

- ・ビジュアル型プログラミング言語。
- ・提示されたリズムの型を組み合わせることで簡単にリズムをつくることができる。
- ・自分のつくったリズムに好きな楽器の音色を付けたり、複数のリズムにそれぞれ違う音色を付け、同時に再生したりすることができる。



【型を組み合わせるリズムづくり】

ここが変わる、活用メリット【ICT 活用 Before-After】

小学校 音楽科「拍にのってリズムをかんじとう」

【 Before 】

- 自分でつくったリズムを手拍子や打楽器等を使って表現する。



【 After 】 メリット

- 自分でつくったリズムを繰り返し再生・修正することにより、思いや意図をもって表現する力が育成される。
- 音の重なりや好きな音色の組合せを表現させることにより、色々な音の響きやそれらの組合せが生み出すよさ、面白さへの気づきを促すことができる。

機器 (台数)	スマホ	タブレット	PC	その他		学習 場面	一 斉	個 別	協 働
		○	○					○	○
	1人1台 グループならグループに1～2台							○	○
授業実施時に必要な環境→				インターネット接続		○	1人1台端末		○
活用が想定 される校種	小	中	高	特	活用が想定される教科・科目等		音楽科		
	○	○			活用が想定される場面		リズム遊び・創作		