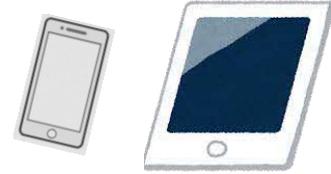


## 何を使う

機器 スマートフォンまたはタブレット

ソフトウェア（アプリ）

ウゴトル（無料版）iPhone・Android



## それをどう使う（それで何ができる）

- 手本とする動画を左右反転して再生することで、手本に自分の姿を重ねて複雑な動きを習得することができる。
- 動きを確認したい動画をスロー再生やコマ送りで再生することで、理解が難しい動きを詳細に把握することができる。

## ここが変わる、活用メリット【ICT 活用 Before-After】

小学校 体育科「表現運動」

## 【 Before 】

- 児童が題材の特徴を生かし、リズムに乗って踊れるよう、教師は、反転した動きを事前に覚え、児童の手本となって演示する。
- 児童が自己や仲間の考えた表現活動を他者に伝える際、実際に表現して他者に伝える。

【 After 】 **メリット**

- 教師の手本を撮影した動画をアプリを使って左右反転させて再生することで、児童は、題材の特徴を生かし、リズムに乗って踊ることができる。
- 児童が撮影した動画について説明を加えながら繰り返し再生するなど、交流の仕方を工夫することで、考えたことを友達に伝えることができる。

機器 (台数)	スマホ	タブレット	PC	その他	学習 場面	一 斉	個 別	協 働
	グループに1台、1人1台						○	○
授業実施時に必要な環境→				インターネット接続		1人1台端末		○
活用が想定 される校種	小	中	高	特	活用が想定される教科・科目等		体育科・保健体育科	
	○	○	○	○	活用が想定される場面		実技指導	